

**Piano di Miglioramento (PDM)  
Dell'istituzione scolastica MIIC8FB00P  
I.C. MARGHERITA HACK  
ANNO SCOLASTICO 23/24**



## Indice

## Sommario

- 1. Obiettivi di processo
  - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
  - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
  - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
  - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
  - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
  - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
  - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
  - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
  - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
  - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

## 1. Obiettivi di processo

### 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

#### Priorità 1

Riduzione della variabilità fra le classi.

#### Traguardi

- Individuare e condividere traguardi di competenza per le aree linguistica e matematica e criteri di valutazione per equilibrare gli esiti in uscita.
- Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.

#### Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Implementare e potenziare il sito scolastico. (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 2 Individuare e condividere traguardi di competenza. Per la classe quinta, concordare i possibili traguardi finali della scuola Primaria, per un armonico passaggio alla scuola Secondaria di primo grado. (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 3 Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna. (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 4 Monitorare con report le carenze e risultati delle attività di recupero. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 5 Utilizzare indicatori e criteri di valutazione omogenei e condivisi. (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)

#### Priorità 2

Sviluppo delle competenze sociali degli studenti.

#### Traguardi

- Attingendo da un bacino di utenza abbastanza eterogeneo è necessario favorire lo sviluppo delle competenze sociali attraverso l'uso di modalità didattiche cooperative e innovative.

## Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Implementare e potenziare il sito scolastico. (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 2 Incentivare e incrementare la collaborazione con il comitato genitori della scuola. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 3 Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e sperimentare metodologie innovative. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 4 Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni) presenti sul territorio. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 5 Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna. (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)

### 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Implementare e potenziare il sito scolastico.	4	5	20
2	Incentivare e incrementare la collaborazione con il comitato genitori della scuola.	4	4	16
3	Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e sperimentare metodologie innovative.	4	5	20
4	Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni) presenti sul territorio.	4	4	16
5	Individuare e condividere traguardi di competenza. Per la classe quinta, concordare i possibili traguardi finali della scuola Primaria, per un armonico passaggio alla scuola Secondaria di primo grado.	4	5	20
6	Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna.	4	5	20
7	Monitorare con report le carenze e risultati delle attività di recupero.	3	4	12
8	Utilizzare indicatori e criteri di valutazione omogenei e condivisi.	3	4	12

### 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione  
Implementare e potenziare il sito scolastico progetto PA2026.

Risultati attesi  
Ampliare il numero degli accessi, migliorare la comunicazione Interna ed Esterna..

Indicatori di monitoraggio  
Questionario docenti. Questionario alunni / genitori.

Modalità di rilevazione  
Numero di accessi.

-----

Obiettivo di processo in via di attuazione  
Incentivare e incrementare la collaborazione con il comitato genitori della scuola.

Risultati attesi  
Promozione di progetti scuola –famiglia per rendere visibile e motivante la corresponsabilità educativa, valorizzando le reciproche risorse

Indicatori di monitoraggio  
Verifiche su processi e prodotti in itinere rispetto alla ideazione e realizzazione di progetti educativi.

Modalità di rilevazione  
Questionari. Verifiche dei progetti.

-----

Obiettivo di processo in via di attuazione  
Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e sperimentare metodologie innovative.

Risultati attesi  
Il 100% dei Consigli di Classe e dei docenti sperimentano attività didattiche e metodologie innovative.

Indicatori di monitoraggio  
Tasso/indice dei docenti che sperimentano didattiche e metodologie innovative. Risultati in percentuale dei questionari alunni e docenti.

Modalità di rilevazione  
Report e questionari al termine di ogni anno scolastico.

-----

Obiettivo di processo in via di attuazione  
Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni) presenti sul territorio.

Risultati attesi  
Potenziamento delle partnership con enti esterni per la realizzazione di attività e progetti educativo-didattici e culturali a vantaggio di alunni/studenti e docenti.

Indicatori di monitoraggio  
Osservazioni periodiche nell'ambito dei gruppi di progetto.

Modalità di rilevazione  
Relazioni dei soggetti referenti.

-----

Obiettivo di processo in via di attuazione  
Individuare e condividere traguardi di competenza. Per la classe quinta, concordare i possibili traguardi finali della scuola Primaria, per un armonico passaggio alla scuola Secondaria di primo grado.

Risultati attesi  
Sostenere un armonico passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di primo grado.

Indicatori di monitoraggio  
Prove di verifica e test condivisi tra le classi Quinte, sui traguardi stabiliti dal Curricolo verticale..

Modalità di rilevazione  
Risultati dei test in ingresso alla Secondaria.

-----

Obiettivo di processo in via di attuazione  
Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna.

Risultati attesi  
Contribuire al miglioramento delle performance chiave della scuola.

Indicatori di monitoraggio  
Valutazione in itinere sulla conoscenza dei progetti e partecipazione alle attività da parte di genitori e studenti.

Modalità di rilevazione  
Questionari docenti, genitori, alunni.

-----

Obiettivo di processo in via di attuazione  
Monitorare con report le carenze e risultati delle attività di recupero.

Risultati attesi  
Disporre di dati oggettivi e comparabili attraverso report suddivisi per discipline con valori assoluti, percentuali e grafici. Carenze e risultati delle attività di recupero, dopo la valutazione intermedia.

Indicatori di monitoraggio  
Tasso complessivo del numero di alunni con carenze alla fine del primo quadrimestre. Tasso suddiviso per discipline. Individuazione delle tre discipline con il tasso più alto.

Modalità di rilevazione  
Tasso/indice di alunni che hanno colmato le carenze dopo il recupero primo quadrimestre [riportare sul Registro Elettronico l'eventuale recupero delle carenze, a cura del docente della disciplina].

-----

Obiettivo di processo in via di attuazione

Utilizzare indicatori e criteri di valutazione omogenei e condivisi.

Risultati attesi

Misurare l'acquisizione delle competenze attese rispetto alle annualità strategiche presenti nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo (classi terza, quinta scuola Primaria e terza Secondaria).

Indicatori di monitoraggio

Prove e strumenti di verifica condivisi.

Modalità di rilevazione

Strumenti per la valutazione ed autovalutazione condivisa (es. rubriche di valutazione). Utilizzare le prove Invalsi come stimolo per una rilettura positivamente critica e riflessiva dei percorsi didattici e valutativi messi in atto

-----

## 2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Implementare e potenziare il sito scolastico progetto PA2026.

Azione prevista

Collaborare con l'agenzia esterna

Effetti positivi a medio termine

Ampliare il numero degli accessi

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare la comunicazione Interna ed Esterna..

Effetti negativi a lungo termine

-----

Obiettivo di processo

Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni) presenti sul territorio.

Azione prevista

Partecipazione a progetti promossi dai vari Enti

Effetti positivi a medio termine

Arricchimento dell'offerta formativa

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore integrazione dell'Istituto comprensivo nel tessuto territoriale

Effetti negativi a lungo termine

-----

Obiettivo di processo

Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna.

Azione prevista

Diffusione e facile e accesso (per quantità e qualità) alle informazioni rispetto ai diversi livelli (organizzativi, formativi, culturali, amministrativo, gestionali, ecc.) anche grazie al sito dell'istituto.

Effetti positivi a medio termine

Conoscenza dei progetti e partecipazione alle attività da parte degli studenti e delle famiglie



Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine  
Rafforzamento dell'immagine dell'Istituto

Effetti negativi a lungo termine

-----

Obiettivo di processo  
Utilizzare indicatori e criteri di valutazione omogenei e condivisi.

Azione prevista  
Redazione di un documento contenente l'indicazione delle competenze chiave e di cittadinanza e dei relativi indicatori di valutazione.

Effetti positivi a medio termine  
Integrazione dei nuovi docenti nelle modalità didattiche/valutative dell'Istituto

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine  
Maggiore trasparenza dei criteri valutativi dell'Istituto

Effetti negativi a lungo termine

-----

## 2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Implementare e potenziare il sito scolastico.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Sviluppo delle competenze digitali dei docenti.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

-----

Obiettivo di processo

Implementare e potenziare il sito scolastico.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

-----

Obiettivo di processo

Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni) presenti sul territorio.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

-----

Obiettivo di processo

Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Creazione di un vademecum docenti. Migliorare l'accessibilità alle circolari attraverso le funzioni del registro elettronico.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

-----

Obiettivo di processo

Utilizzare indicatori e criteri di valutazione omogenei e condivisi.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

-----

### 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

#### 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Implementare e potenziare il sito scolastico.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Corsi di formazione e aggiornamento professionale			PNRR
Personale ATA	Corsi di formazione e aggiornamento professionale			PNRR
Altre figure				

#### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Incentivare e incrementare la collaborazione con il comitato genitori della scuola.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni col comitato			MOF

Obiettivo di processo

Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e sperimentare metodologie innovative.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Corsi di formazione e aggiornamento professionale			PNRR

#### Obiettivo di processo

Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni) presenti sul territorio.

#### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni con gli Enti			MOF

#### Obiettivo di processo

Individuare e condividere traguardi di competenza. Per la classe quinta, concordare i possibili traguardi finali della scuola Primaria, per un armonico passaggio alla scuola Secondaria di primo grado.

#### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni di raccordo			FIS

#### Obiettivo di processo

Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna.

#### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Staff Dirigenza	riunioni periodiche e incontri con commissioni docenti e genitori			

Docenti	colloqui con i genitori			

Obiettivo di processo

Monitorare con report le carenze e risultati delle attività di recupero.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni Dipartimenti e Programmazione Interclasse			

Obiettivo di processo

Utilizzare indicatori e criteri di valutazione omogenei e condivisi.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Commissione Curricolo verticale			FIS

### 3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Implementare e potenziare il sito scolastico.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu

Obiettivo di processo

Incentivare e incrementare la collaborazione con il comitato genitori della scuola.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e sperimentare metodologie innovative.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni) presenti sul territorio.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Individuare e condividere traguardi di competenza. Per la classe quinta, concordare i possibili traguardi finali della scuola Primaria, per un armonico passaggio alla scuola Secondaria di primo grado.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Monitorare con report le carenze e risultati delle attività di recupero.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Utilizzare indicatori e criteri di valutazione omogenei e condivisi.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Implementare e potenziare il sito scolastico.

Obiettivo di processo

Incentivare e incrementare la collaborazione con il comitato genitori della scuola.

Obiettivo di processo

Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e sperimentare metodologie innovative.

Obiettivo di processo

Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni) presenti sul territorio.

Obiettivo di processo

Individuare e condividere traguardi di competenza. Per la classe quinta, concordare i possibili traguardi finali della scuola Primaria, per un armonico passaggio alla scuola Secondaria di primo grado.

Obiettivo di processo

Migliorare le strategie di comunicazione interna ed esterna.

Obiettivo di processo

Monitorare con report le carenze e risultati delle attività di recupero.

Obiettivo di processo

Utilizzare indicatori e criteri di valutazione omogenei e condivisi.





#### 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

##### 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

- Risultati scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Data rilevazione

01/12/2022

Risultati riscontrati: si rilevano livelli generali sopra la media nazionale

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica:

Si sottolinea ancora una certa disomogeneità tra classi parallele.

##### 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Incrementare la presenza dell'Istituto in progetti di rete e comunicare i progetti in essere e la ricaduta sull'attività didattica.

Persone coinvolte

Tutti i docenti del Comprensivo e degli istituti in rete.

Strumenti

Sito, Riunioni aperte ai genitori

Momenti di condivisione interna

Aumentare le occasioni di lavoro per gruppi misti di docenti dei due ordini di scuola. Progettare attività che coinvolgano classi ponte. Creare occasioni formali e informali di incontro e scambio nella scuola. Creare momenti rituali di incontro.

Persone coinvolte

Tutti i docenti del comprensivo.

Strumenti

Progetti trasversali di istituto

Momenti di condivisione interna

Elaborare curricoli disciplinari per competenze per italiano, matematica, inglese, scienze, per la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria.

Persone coinvolte

Commissioni curricoli

Strumenti

Numero di curricoli prodotti, valutare la ricaduta sulla didattica verticale

Momenti di condivisione interna

Condividere protocolli metodologici e materiali finalizzati alla formazione dei docenti in situazione.

Persone coinvolte

Strumenti

Almeno 4 protocolli condivisi e utilizzabili dai Docenti.

Accoglienza alunni nel nuovo ordine, Alunni BES, Alunni stranieri, Tutoraggio docenti neo immessi

Momenti di condivisione interna

Predisporre strumenti per monitorare l'adozione dei curricula.

Persone coinvolte

I docenti di Dipartimento e di Interclasse

Strumenti

Dai risultati emersi si predisporranno le modifiche da adottare nel corso dell'anno scolastico seguente.

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Inserire nelle rubriche di valutazione degli indicatori che diano visibilità alla ricaduta dell'efficacia della progettazione ideata e messa in campo.

Destinatari

Docenti e alunni

Tempi

Triennale, con monitoraggio annuale.

Metodi/Strumenti

Individuare gli attori e le responsabilità delle fasi di definizione del piano di miglioramento.

Destinatari

I docenti referenti.

Tempi

Un triennio che preveda due momenti di verifica annuale.

Metodi/Strumenti

Revisione periodica in itinere del piano per rendere più efficaci le azioni di miglioramento.

Destinatari

I referenti di Dipartimento e i Docenti.

Tempi

Almeno due incontri annuali.

Metodi/Strumenti

Curricolo verticale d'Istituto / pubblicazione sul sito.

Destinatari

Tutta la comunità scolastica.

Tempi

Un triennio.

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Regolare utilizzo del registro digitale dei docenti e delle famiglie.

Destinatari delle azioni

Tutti i docenti e i genitori della comunità scolastica.

Tempi

Verifica annuale

Metodi/Strumenti

Attivare processi che rendano sempre più comprensibile, accessibile e user-friendly per le famiglie la documentazione e modulistica scolastica.

Destinatari delle azioni

Gli alunni del comprensivo e le loro famiglie.

Tempi

Un anno scolastico.

#### Metodi/Strumenti

Implementazione dei contenuti presenti sul sito scolastico. Potenziamento delle strategie di condivisione dei contenuti.

#### Destinatari delle azioni

Tutta la Comunità scolastica.

#### Tempi

Un triennio.

Il monitoraggio deve essere effettuato annualmente.

#### 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
ENRICO SARTORI	DIRIGENTE SCOLASTICO
BEATRICE FOGAZZA	Docente Secondaria e Collaboratore vicario
RAFFAELLA GATTONI	Docente Primaria
GABRIELLA FEDELI	Docente Primaria
PAOLA FABBRI	Docente Secondaria
ELEONORA PREVARIN	Docente Primaria
LUCIA MERCHIONE	Docente Primaria