MODELLO\_VERBALE DI RIUNIONE

**VERBALE N. 2\_**

Oggi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ ottobre 2021….. alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria Statale di 1° grado Galileo Galileo si riunisce il Consiglio della **Classe \_\_\_^ sez. \_\_\_\_\_** per discutere il seguente O.d.G.:

1. Situazione della classe
2. Analisi delle certificazioni e diagnosi degli alunni valide per l’anno in corso e considerazioni didattiche per la predisposizione dei relativi PEI e PDP (per dubbi o chiarimenti contattare la Prof. La Monica per l’area “BES con disabilità” e la prof. Foderà per l’area “BES senza certificazione di disabilità”)
3. Fase di avvio della compilazione dei PDP per gli alunni con BES senza certificazione di disabilità (Modelli consegnati dalla Prof.ssa Foderà)
4. Individuazione degli alunni stranieri (Nai e di 2° livello) da segnalare per i corsi di alfabetizzazione; eventuale compilazione di Pdp per alunni stranieri (modello in Drive referente prof.ssa Testoni)
5. Proposte di attività, Uda interdisciplinari di Educazione civica
6. Redazione del piano annuale di classe
7. Varie ed eventuali.

Il Consiglio è così composto:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (italiano)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geografia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (storia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua inglese)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua francese/tedesca/spagnola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (matematica e scienze)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tecnologia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arte ed immagine)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (musica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (educazione fisica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sostegno per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sostegno per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (religione)

Risultano assenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Coordina la seduta

❑ Il Dirigente Scolastico, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ il Coordinatore di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ il vicario del Dirigente, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Funge da segretario/a il prof./la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Si passa ad analizzare i punti all’ordine del giorno:

1)

# Al termine della seduta, il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto con

Favorevoli n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Contrari n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Astenuti n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_