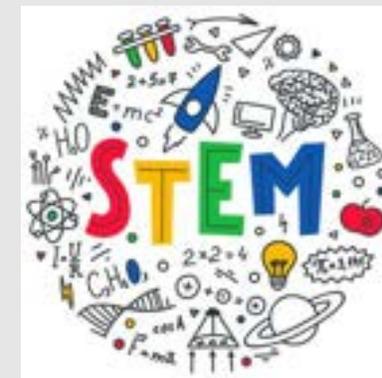


MISSION

***Accogliere, educare, istruire, orientare
le nuove generazioni
attraverso un progetto e un percorso
continuo e condiviso
di formazione integrale della persona
in collaborazione con le famiglie e il territorio
all'interno dei valori della
Costituzione della Repubblica Italiana***



La nostra scuola



7 corsi - 19 classi

1^a Lingua



2^a Lingua



30 SPAZI ORARI SETTIMANALI

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Spagnolo/ Tedesco/ Francese	2
Arte E Immagine	2
Musica	2
Scienze Motorie	2
Religione/Alternativa	1

2 Quadrimestri

5 giorni di lezione a settimana — — — 6 ore di lezione al giorno

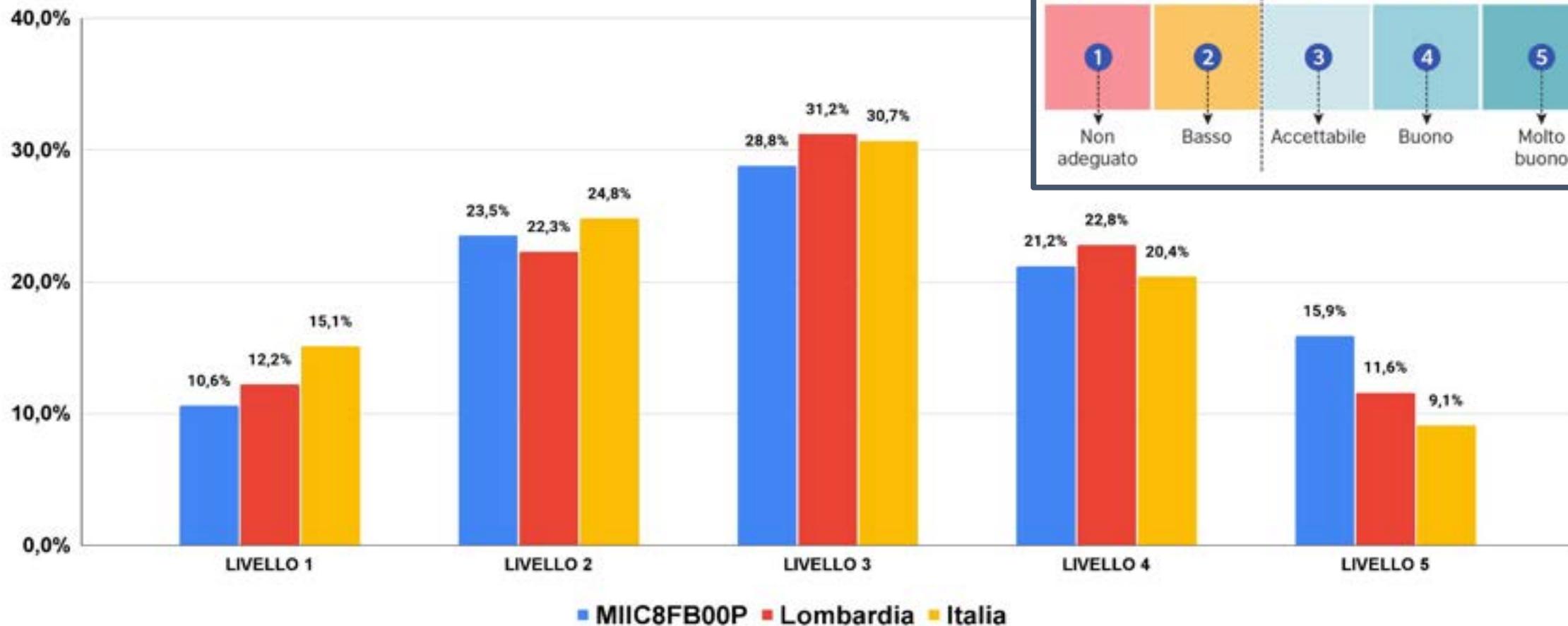


LA GIORNATA SCOLASTICA	
INGRESSO	7.55 – 8.00
1° Ora	8.00 – 9.00
2° Ora	9.00 – 9.50
Primo Intervallo	9.50 – 10.00
3° Ora	10.00 – 11.00
4° Ora	11.00 – 11,50
Secondo Intervallo	11.50 – 12.00
5° Ora	12.00 – 13.00
6° Ora	13.00 – 13.55



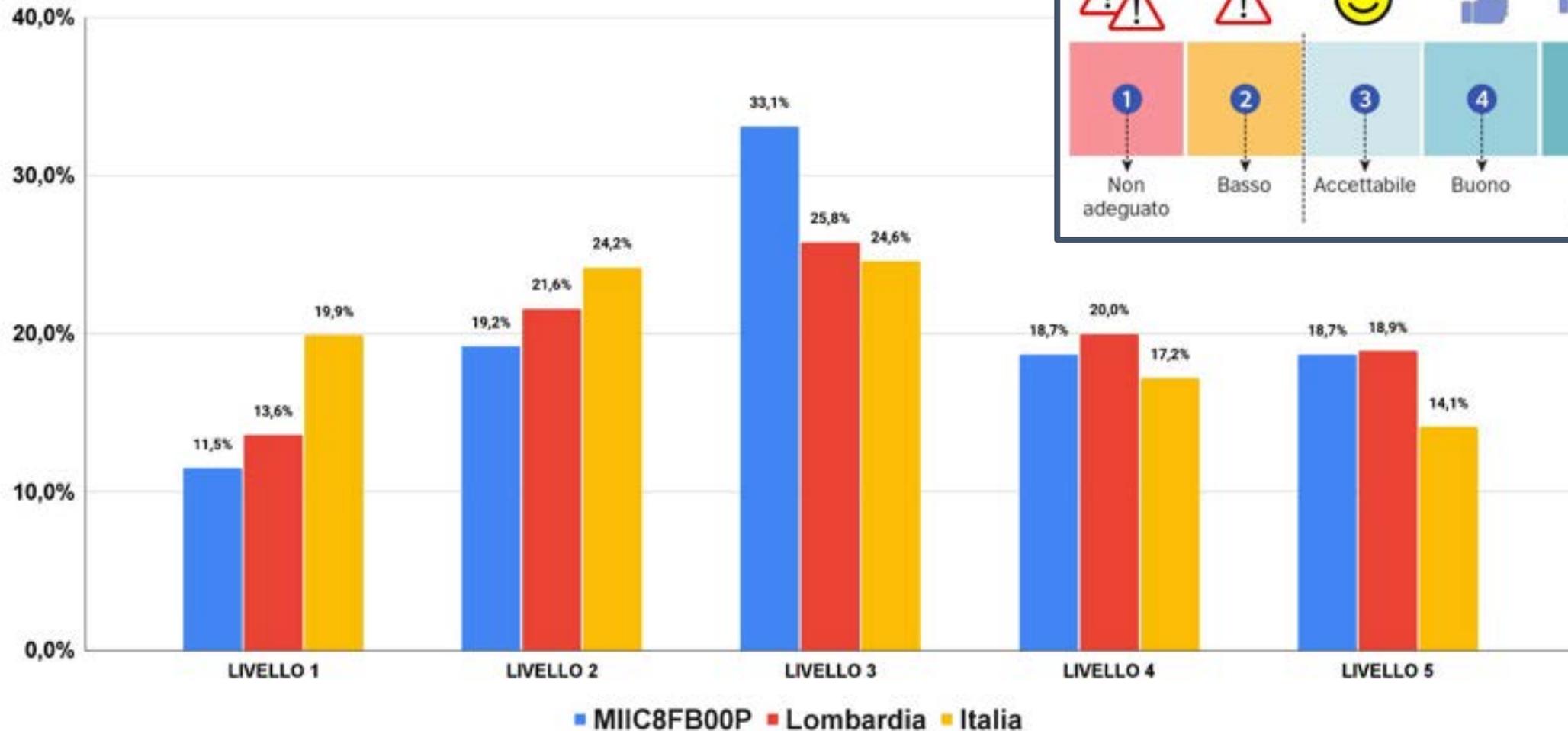
INVALSI a.s.2023-24

ITALIANO



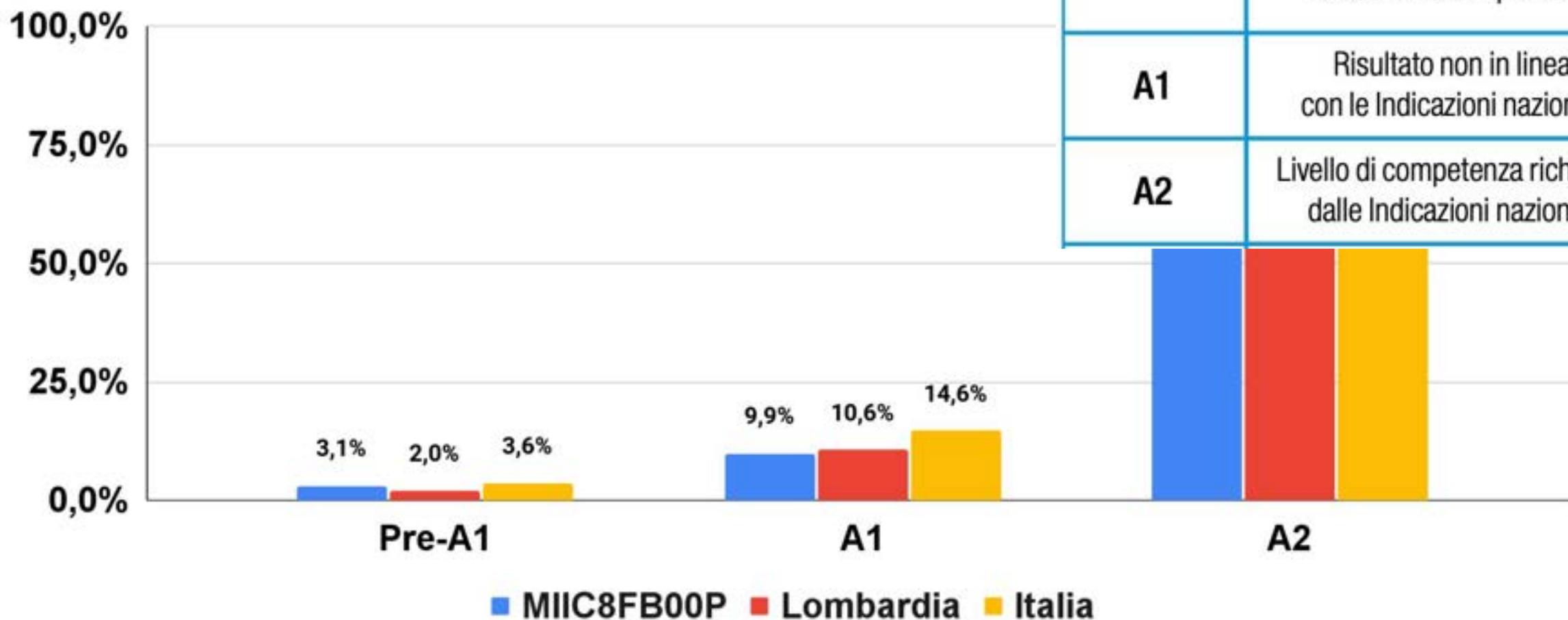
INVALSI a.s.2023-24

MATEMATICA



INVALSI a.s. 2023

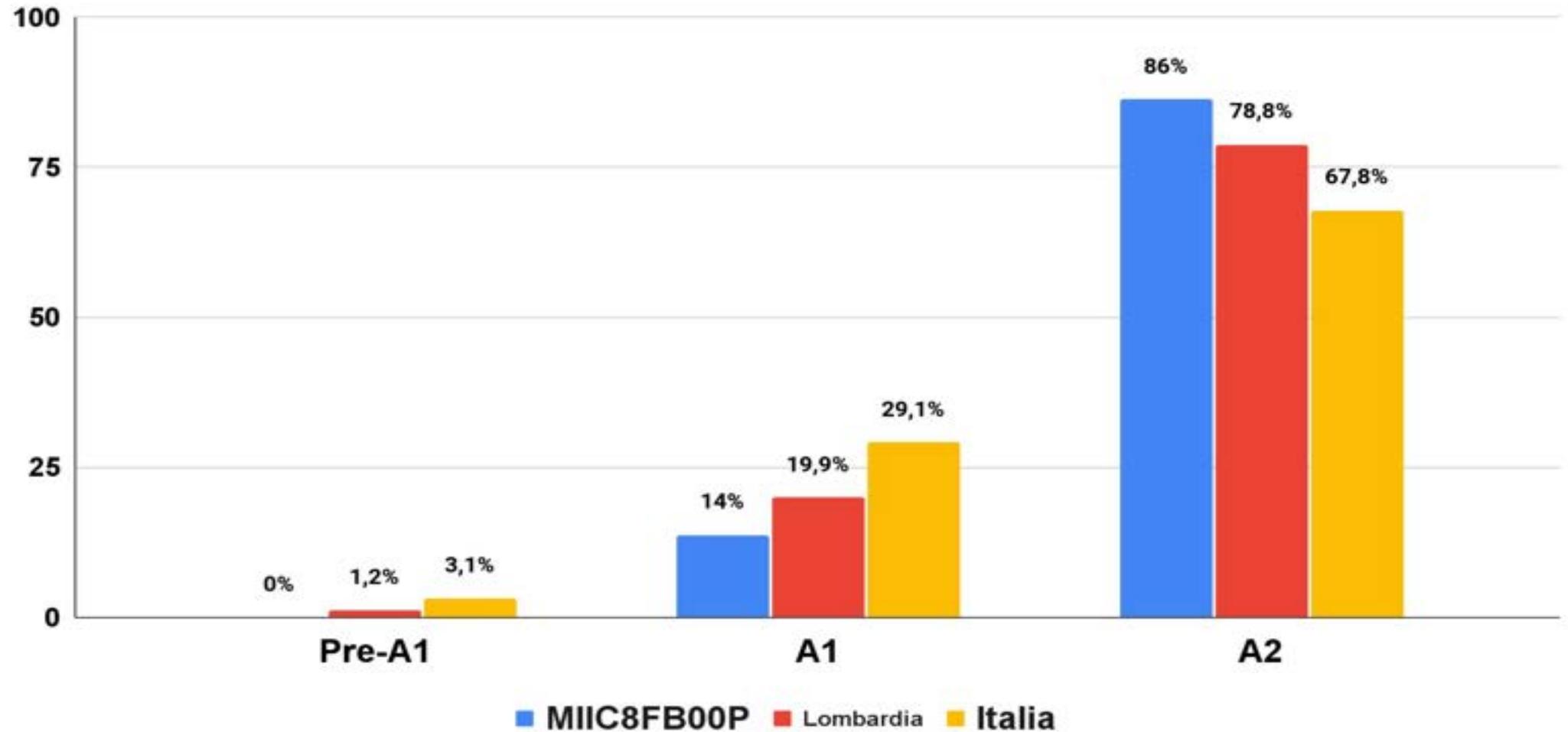
INGLESE READING



LIVELLO	III SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Pre-A1	Risultato molto debole, al di sotto del traguardo previsto in uscita dalla V primaria
A1	Risultato non in linea con le Indicazioni nazionali
A2	Livello di competenza richiesto dalle Indicazioni nazionali

INVALSI a.s.2023-24

INGLESE LISTENING



PNRR: Piano Scuola 4.0

(D.M. n.161 del 14/06/2022)

Obiettivo: Accompagnare la trasformazione digitale della scuola italiana.

IC Margherita Hack ha partecipato alla **Azione 1 Next Generation Classroom**.

Target → Trasformare la metà degli **spazi** (aule, laboratori o luoghi comuni) delle scuole primarie, secondarie di primo grado, in ambienti innovativi di apprendimento.

Nuove frontiere per l'apprendimento

“Nuovi spazi e tecnologie per insegnare esplorare e imparare”



PNRR: STEM e Multilinguismo

Investimento 3.1 “Norme competenze e nuovi linguaggi”

Missione 4 Componente 1

(D.M. n.65 del 12/04/2023)

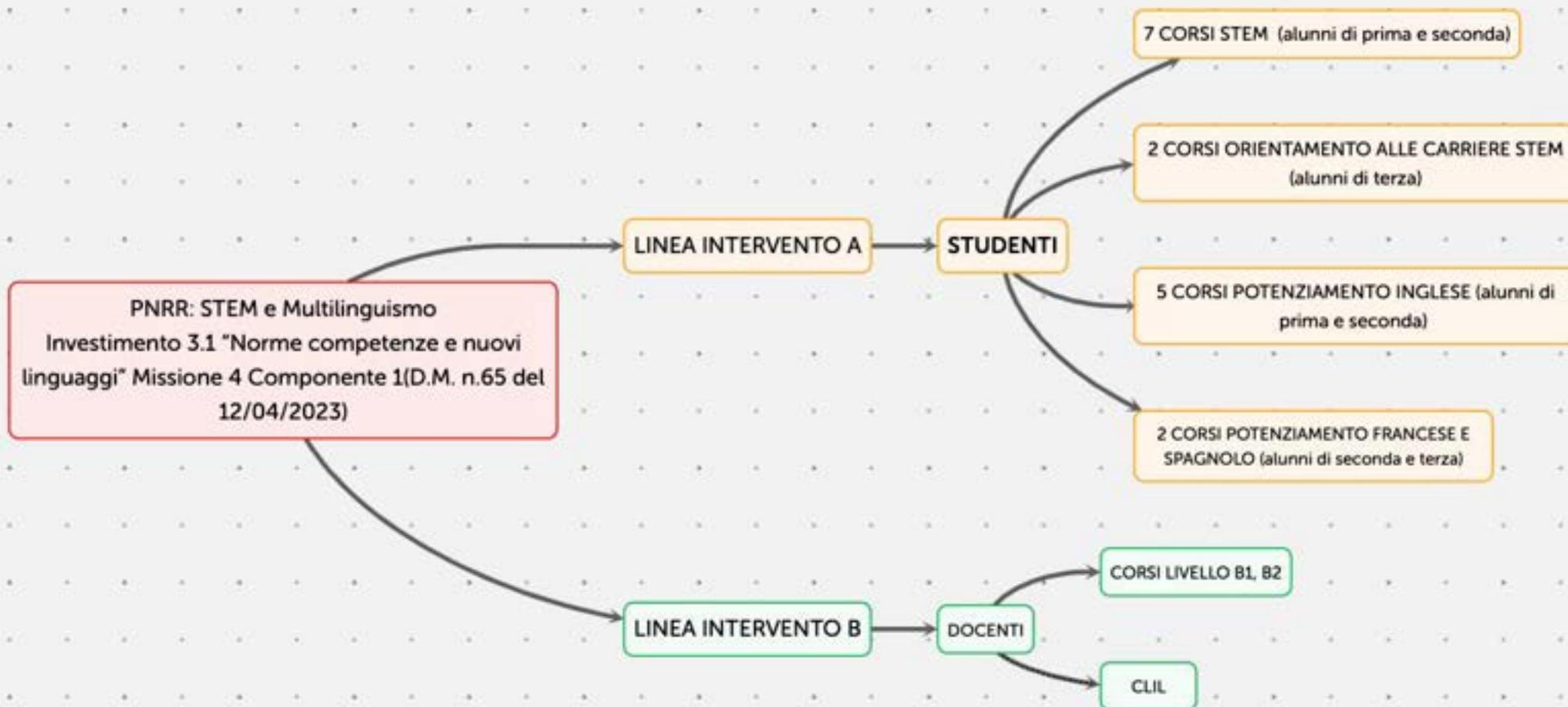
Obiettivi:

- 1) ***Promuovere l'integrazione nei curricula di tutti i cicli scolastici di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione.***
- 2) ***Potenziare le Competenze Multilinguistiche di insegnanti e studenti.***

PNRR: STEM e Multilinguismo

Investimento 3.1 "Norme competenze e nuovi linguaggi"
Missione 4 Componente 1

(D.M. n.65 del 12/04/2023)



Biblioteca Galilei



***Catalogazione
digitale
Piattaforma Qloud***

Servizio prestito

Biblioteca Galilei

Attività culturali

«*Leggendo leggendo*»

Concorso di lettura
interpretativa

«*Simona Orlandi*»

Concorso di poesia

Scrittura creativa

- Lezioni con un' esperta di scrittura creativa, dott.ssa Buonacasa
- Partecipazione al concorso «Giocati la biblioteca»

Incontro con l'autore



Siamo una scuola **inclusiva**

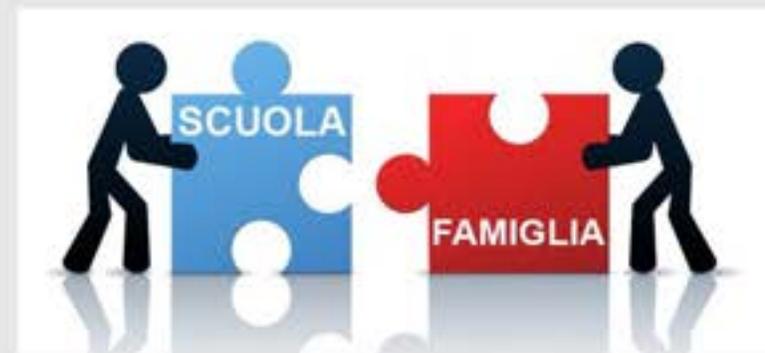
Ogni alunno con continuità o solo per determinati periodi può manifestare
Bisogni Educativi Speciali



- Alunno al centro dell'azione educativa
- Inclusione come riconoscimento della specificità e della differenza di ognuno
- Bisogni diversi e successo formativo di ogni studente



la scuola di tutti e di ciascuno



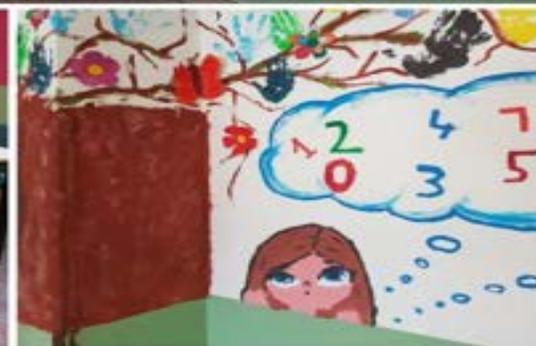
Predisposizione PEI e PDP condivisi
con specialisti e famiglie

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e
Piano Annuale per l'inclusione

LE NOSTRE AULE STUDIO



AULA POLIFUNZIONALE



AREA INCLUSIONE – L2 ALUNNI STRANIERI

Progetto per l'integrazione, la prima accoglienza e il potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri

ALUNNI

Alunni con cittadinanza straniera:
NAI (meno di 2 anni), nati o da
tempo in Italia



FINALITÀ

- Conoscenza della lingua italiana come ponte per un'integrazione scolastica e per l'equilibrio degli esiti in uscita
- Promuovere la valorizzazione e il rispetto delle differenze culturali



RISORSE

Gestione diretta fondi per laboratori L2:
-Fondi del Comune per alunni Nai
-Fondi del Miur
-Fondi Pon



LABORATORI L2

- Docenti interni
- NAI: moduli annuali in orario curricolare (pre A1, A1, A2)
- ALUNNI STRANIERI: moduli annuali pomeridiani B1, supporto allo studio
- ALUNNI DI TERZA: moduli pomeridiani a maggio di preparazione all'esame

Potenziamento Lingua inglese

Risultati esame B1 Preliminary for Schools a.s. 2023-24



May 2024 - over 82% got a B1 certificate

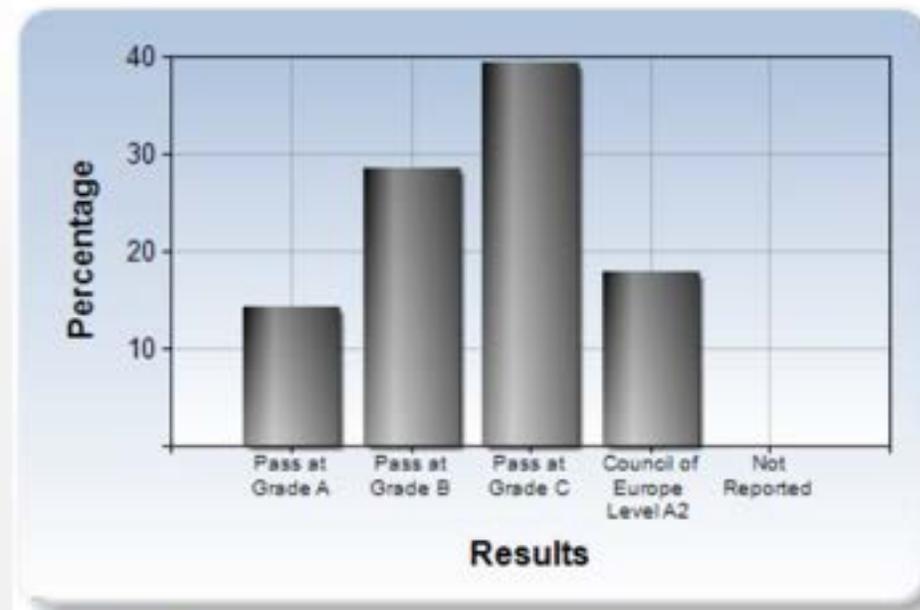


Results summary

100% of results released (28 of 28)

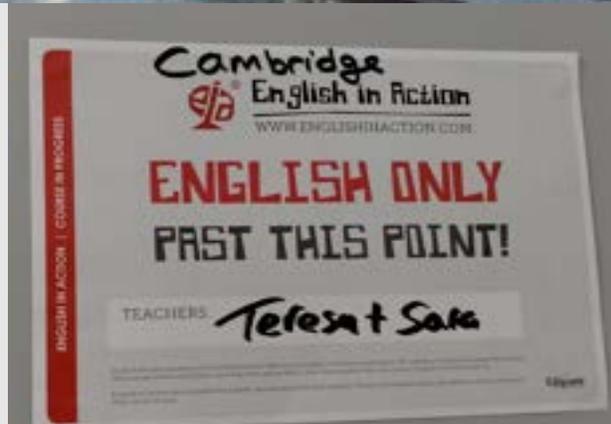
Result	Percentage
Percentage Pass at Grade A	14.29%
Percentage Pass at Grade B	28.57%
Percentage Pass at Grade C	39.29%
Percentage Council of Europe Level A2	17.86%
Percentage Not Reported	0%

Results distribution



Preparation centre
since 2016

English in Action



*una settimana di full immersion
nella lingua inglese*

Seconda Lingua



*2 ore settimanali
livello A1 in uscita*

Argomenti
*grammatica e lessico
conversazione in lingua
approfondimenti culturali*

PNRR (D.M. 65/2023) - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

PERCORSI DI POTENZIAMENTO MULTILINGUISTICO PER *FRANCESE E SPAGNOLO*



“TOUR DE FRANCE”



“DE VIAJE POR ESPAÑA”

NUOVE PROPOSTE PER LA LINGUA SPAGNOLA:

- **SPETTACOLO TEATRALE
IN LINGUA CON ATTORI MADRELINGUA**





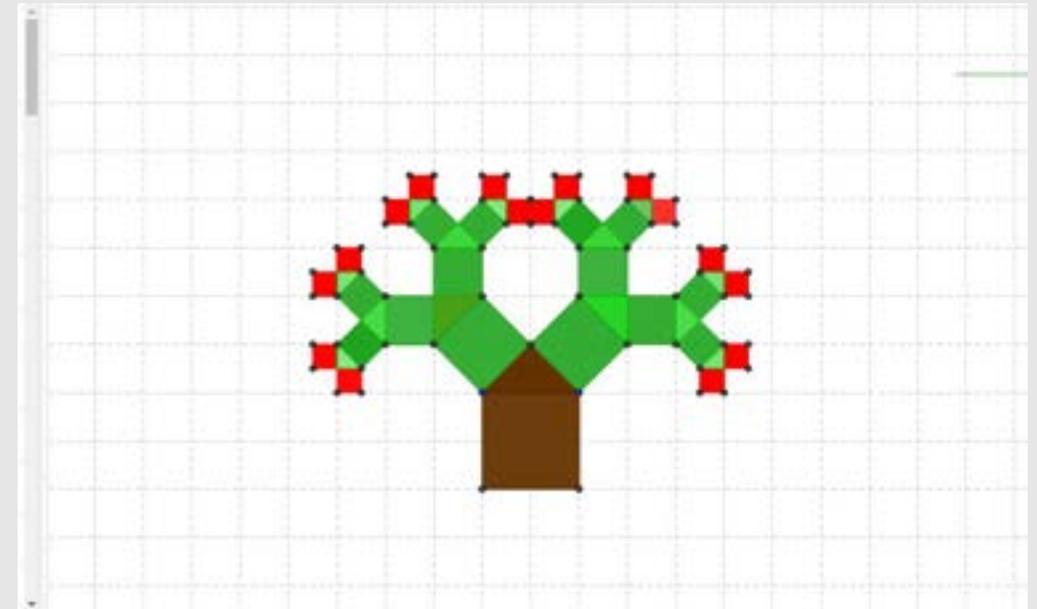
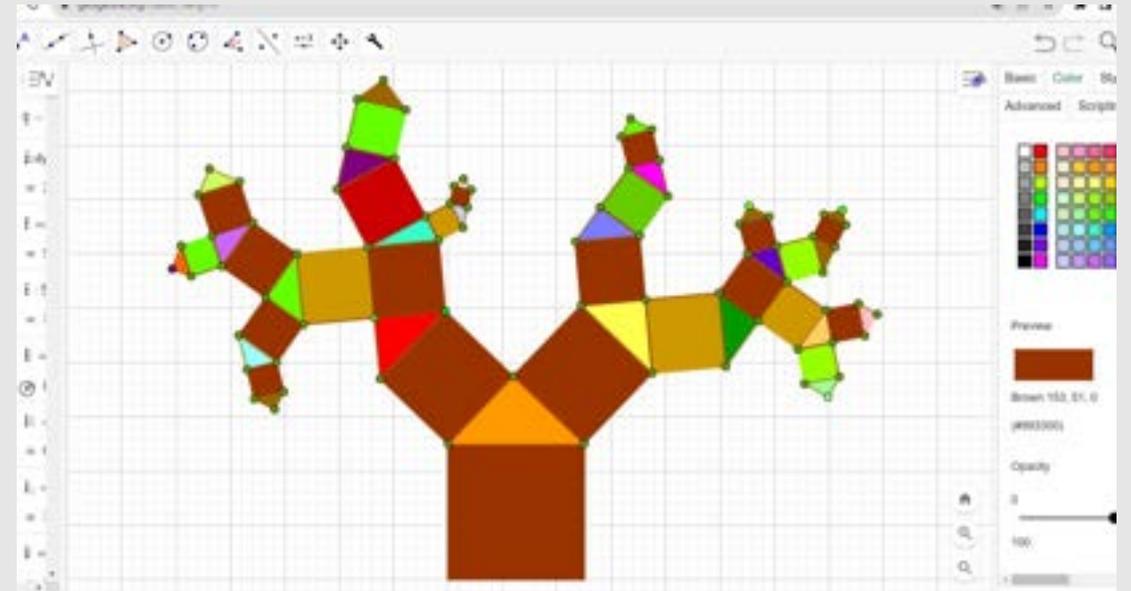
LABORATORIO DI INFORMATICA 1

Aule informatiche



LABORATORIO DI INFORMATICA 2

Laboratorio di Matematica



Giochi Matematici 2024-2025



Giochi d'Autunno Bocconi

12 novembre 2024

Giochi d'Autunno Università Bocconi

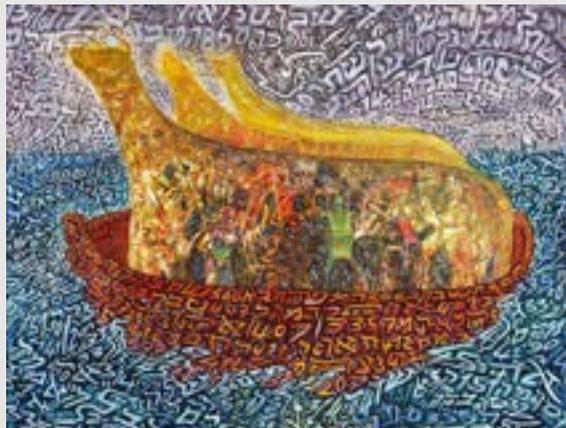
XXIV edizione

Gara in presenza **a scuola**

100 alunni



Kangourou della matematica 2025



Gara individuale a scuola 20/3/2025 → partecipano in media 100 alunni della scuola secondaria di primo grado

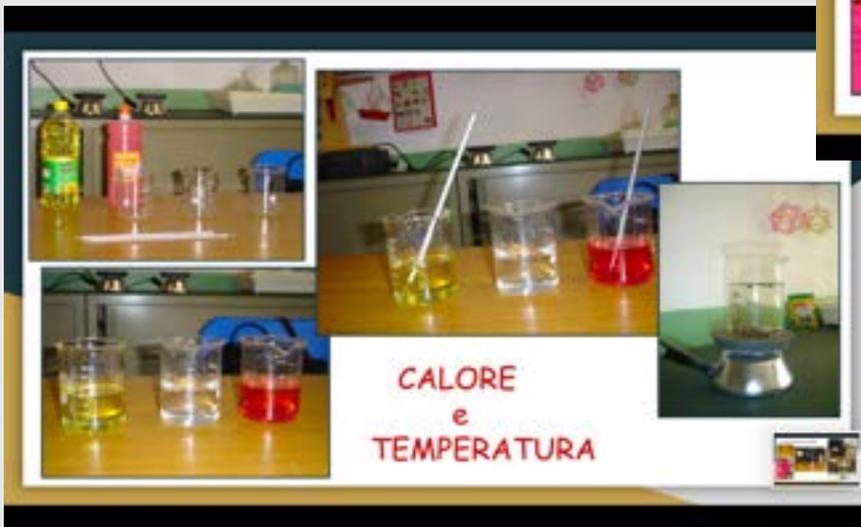
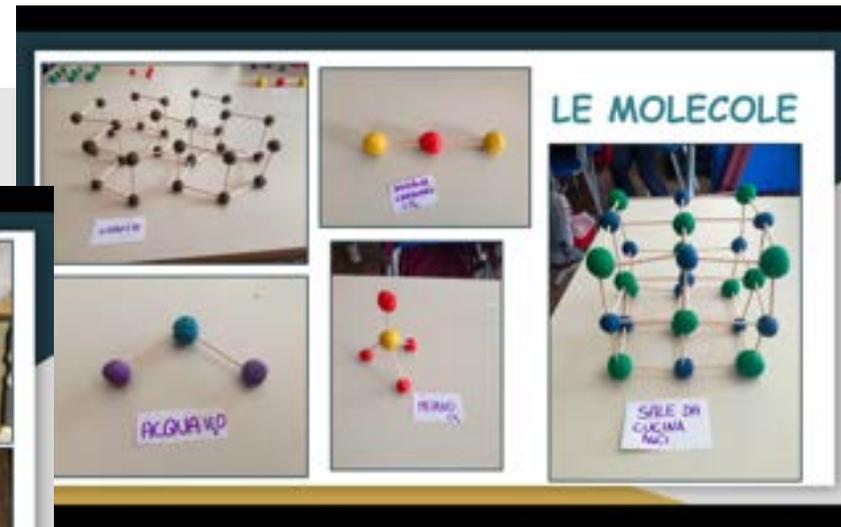
Dal 2022 partecipano gli alunni di quarta e quinta delle scuole primarie del nostro Istituto

Gara Squadre a Cervia (RA)



Cervia 5-7 maggio 2025

Scienze

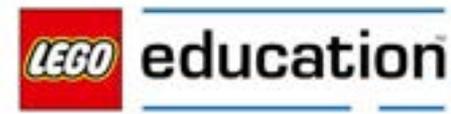


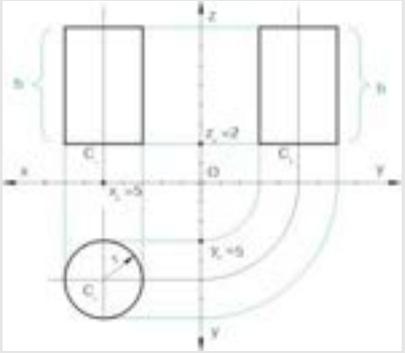
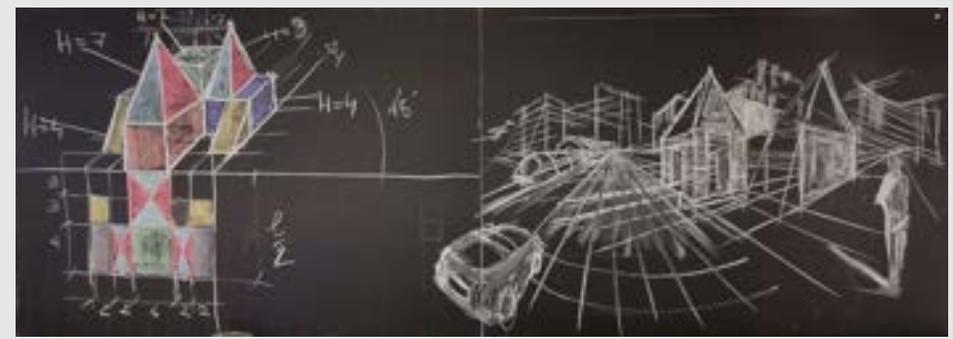
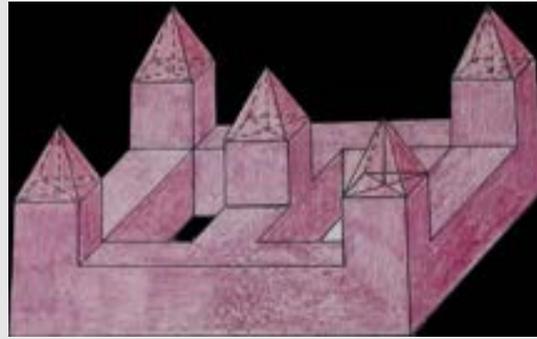
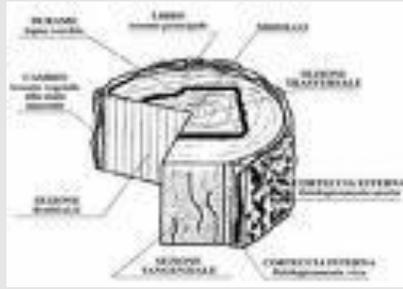
Scienze



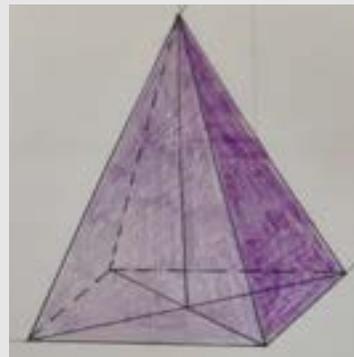
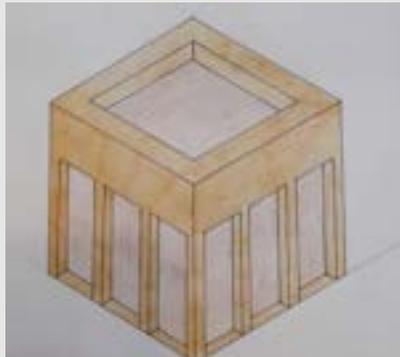
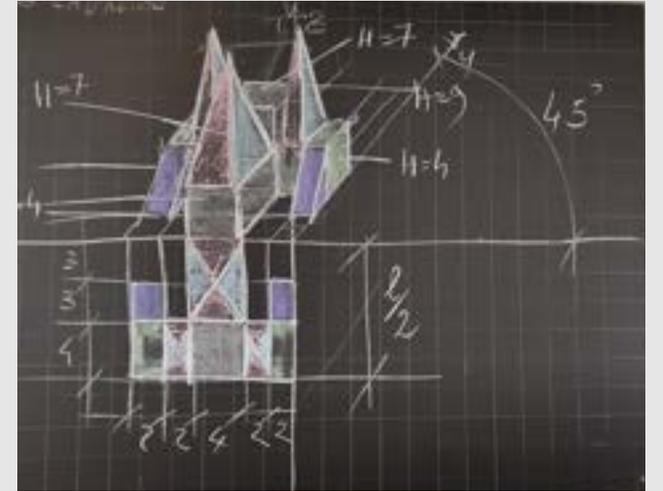
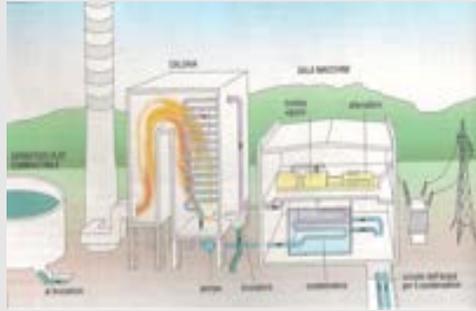
***Progetto
Vertical Farming***

Aula STEM





Tecnologia



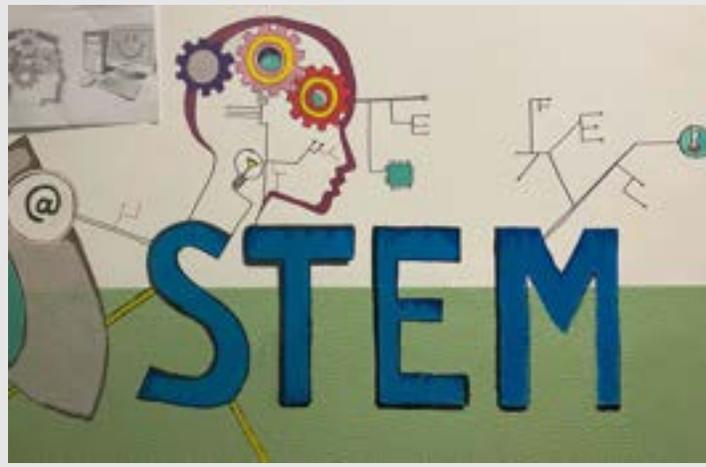
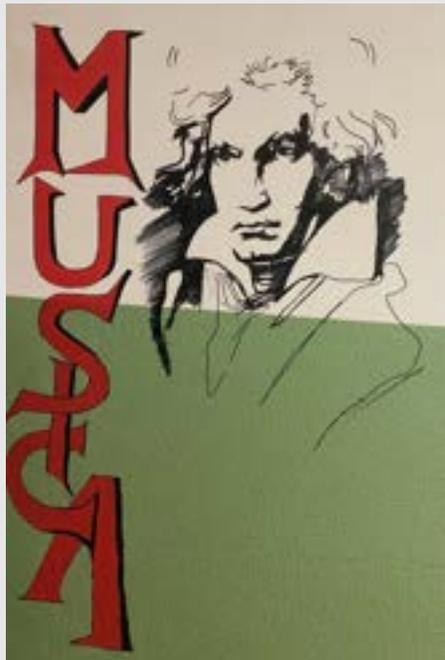
Musica

INSEGNARE «CON» LA MUSICA

- Pratica strumentale
(tastiera, flauto dolce,
chitarra,...)
- Canto individuale e corale
- Musica d'insieme
- Attività di ascolto critico
guidato (tutti i generi)
- Percorsi paralleli di storia
antica e contemporanea
- Musica, cinema e civitas



“Decoriamo e Curiamo la Scuola”



IC. Margherita Hack

discipline: arte e immagine
secolo: XX secolo

San Donato Milanese (MI)

classi: 3A-C-F
a.s. 2020-21



IC. Margherita Hack
discipline: arte e immagine
secolo: XX secolo

San Donato Milanese (MI)

IC. Margherita Hack
discipline: arte e immagine
secolo: XX secolo

San Donato Milanese (MI)



IC. Margherita Hack

discipline: arte e immagine
secolo: XX secolo

San Donato Milanese (MI)

classi: 3A-C-F
a.s. 2020-21



Progetti Artistici

PALESTRA

Palestra



Progetti sportivi



La Pallavolo va a scuola
Progetto neve
Campionati Studenteschi
La Campestre d'Istituto "Polvere dietro di Noi"
Basket " Junior NBA FIP League"
"Pallamano@scuola";





Progetto Neve 2025 ***classi seconde***



Progetto Continuità e Orientamento



***Sabato 9/11/2024
Orientaday***

***Progetto Orientamento:
lezioni aperte con alunni
di quinta delle Primarie
del territorio***

Abbiamo a cuore il benessere dei nostri alunni...



COMUNE DI
SAN DONATO
MILANESE

TEAM DI
COMUNITÀ

La Strada
Società Cooperativa Sociale



Partiamo in prima

Scuola aperta



Cinofilo per un giorno

*Abbiamo sempre fatto e faremo
tante cose interessanti anche al di
fuori della SCUOLA...*

Visite e Mostre



MEMORIALE
DELLASHOAH
DIMILANO



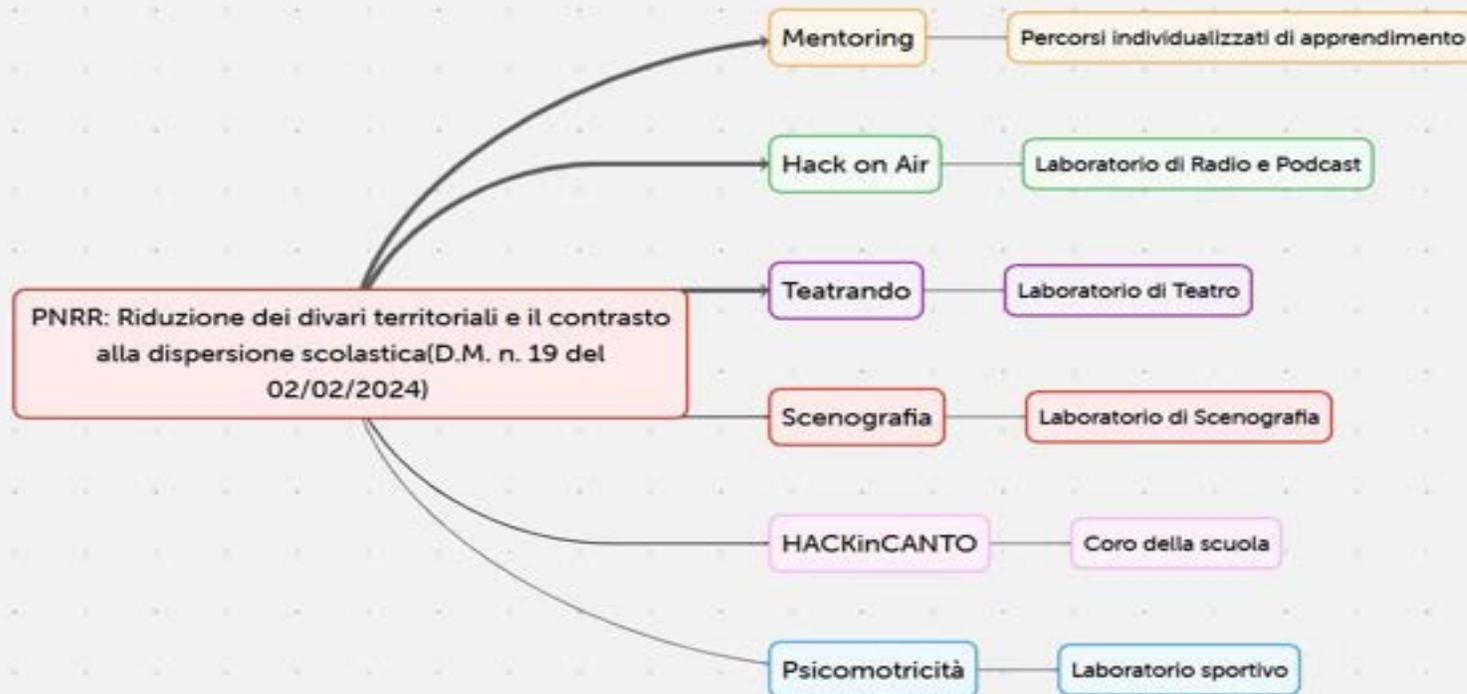
MUSEO
NAZIONALE
SCIENZA
E TECNOLOGIA
LEONARDO
DA VINCI



PNRR: Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica

Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

(D.M. n. 19 del 02/02/2024)



HackinCanto



Teatro e Cinema a scuola

CINEFORUM E TEATRO

TEATRO

*Spettacoli di note
compagnie per
apprezzare il Teatro*

CINEMA

*Cineforum, progetto
Lumiere: tanti film
premiati per riflettere*

LABORATORI TEATRALI

E ora recitiamo noi...che esperienza, che emozione!



“Laboratorio Radio”

PODCAST

*Formazione tecnico
pratica per realizzarli*

*i contenuti vengono
proposti dai ragazzi*

*saranno ascoltabili
sul sito della scuola*



*Vorremmo che i nostri
alunni imparassero a...
saper fare un uso
consapevole del digitale e
degli strumenti di ricerca
giornalistica e musicale.*

ma soprattutto...

*a esprimere il proprio
pensiero e a farlo sempre nel
rispetto delle opinioni altrui.*

Alla scoperta di Milano...



...medievale, rinascimentale e moderna

"Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia"

(Daniel Pennac, Diario di scuola)